

april 2019

mån	1	Matteläxan delas ut v.14
tis	2	
ons	3	Idrott/Läs och skrivläxa om utrotningshotade djur
tors	4	Slöjd/ Obs! 9:orna har konsert så vi slutar ca 13.55
fre	5	Matteläxan lämnas in
lör	6	
sön	7	
mån	8	Matteläxan delas ut v.15
tis	9	
ons	10	Påskpyssel i familjegrupper/Läs och skrivläxa om utrotningshotade djur (Ingen idrott)
tors	11	Slöjd
fre	12	Matteläxan lämnas in .Utflykt till Hältorpssjön
lör	13	
sön	14	
mån	15	Påsklov v.16
tis	16	Påsklov
ons	17	Påsklov
tors	18	Påsklov
fre	19	Påsklov
lör	20	Glad Påsk! 
sön	21	
mån	22	Påsklov v.17
tis	23	Läsintensiv period börjar. Läs ca 15-20 min. per dag/Skrivläxa
ons	24	Idrott
tors	25	Slöjd
fre	26	Skrivläxan/Veckans ord lämnas in
lör	27	
sön	28	
mån	29	Läsintensiv period.Läs ca15- 20 min per dag /Skrivläxa v.18
tis	30	



Hej på er!

Årskurs 2

Nu har våren verkligen kommit. Under april månad arbetar vi med vårt NO tema "Våren" Här ingår att vi lär oss om olika vårtecken. Vi har börjat att gå ut i skogen med en grupp på tisdagar och en grupp på fredagar.

Vårt arbete med vår *storyline* om "Djurparken" går som planerat. Vi kommer att arbeta med sagor om utrotningshotade djur i programmet "Book Creator" på Ipaden. Det blir spännande och roliga sagor som skall läsas upp för förskolebarnen. Syftet med detta är att eleverna ser att de har en mottagare Programmet "Book Creator" möjliggör för barnen att både skriva och läsa in sin text samt infoga bilder/spela in film och rita egna bilder.

I engelskan har vi tränat på vad de olika djuren heter, tama och vilda.

I *matematik* har vi arbetat med olika mått och testat både praktiskt och i boken. Vi har läst recept och skrivit av recept. Vad menas med dl, msk, tsk, krm? Vad händer om det står 2 krm salt i receptet men vi tar 2 msk? Vilket mått använder vi när vi ska uppskatta hur mycket vatten en hink rymmer. Går det verkligen 10 decilitermått i en 1-literskanna? Vi har ställt hypoteser och kontrollerat och jobbat med rimlighetsträning. Avslutningsvis bakade vi scones och åt en god soppa till.

Vi arbetar med geometriska former och lär oss om stråle, sträcka, punkt linje och öppen polygon. Vi bekantar oss med vad de olika vinklarna heter.

I *svenska* är det dags för en "läsintensiv" period från vecka 17 fram till fredag vecka 19. Barnen väljer själva en bok och läser en stund i skolan varje dag och hemma ca15-20 min. Syftet med detta är att öka läshastigheten samt att träna läsförståelsen. Samtala gärna om texten och ställ frågor på vad texten handlar om. Efter varje bok som barnen har läst ut skriver de en recension om vad boken handlar om och berättar sedan för gruppen. De barn som vill kan gärna välja en bok hemifrån. Vi besöker Ale bibliotek i vecka 17 för att låna böcker.

Vi kommer att ha en skrivläxa för att träna sig att ; skriva läsligt för hand., använda rätt skiljetecken och att kunna stava ord. Det är också viktigt att berättelsen har en "röd tråd" d v s beskriver början, mitten och slut. Be gärna ditt barn att läsa upp berättelsen så att ni tillsammans kan korrigera texten på ett positivt sätt.

I SO kommer vi att prata om Påskens högtider.

Fredagen den 12 april går vi till Hältorpssjön och letar vårtecken. Skicka gärna med en matsäck. Vi kommer att koka korv på trangia kök.



önskar Agnetha och Suzanne